



MÁSTER EN  
ODONTOPEDIATRÍA  
MO0004  
Terapéutica en  
Odontopediatría 20/21



San Rafael  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** Terapéutica en Odontopediatría

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** Anual

**Profesores/Equipo Docente:** Nuria Delgado Castro y Natalia Martínez Martín

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Licenciado en Odontología

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **MÓDULO I. CONDUCTA DEL PACIENTE INFANTIL EN EL GABINETE ODONTOLÓGICO**

- 1.Generalidades en el comportamiento del niño según edad
- 2.Actitud de los padres ante el tratamiento odontológico
- 3.Técnicas de manejo de la conducta
- 4.Tratamiento bajo anestesia general

### **MÓDULO II. TERAPEÚTICA ODONTOPEDIÁTRICA**

- 1.Caries dental en el paciente infantil
- 2.Materiales en odontopediatría
- 3.Tratamiento de lesiones complejas
- 4.Patología pulpar en dentición temporal
- 5.Patología pulpar en dentición permanente joven
- 6.Hipomineralización Incisivo Molar

### **MÓDULO III. FISIOPATOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN**

1. Fases eruptivas y mecanismo de erupción
2. Desarrollo de la dentición
3. Secuencia de erupción
4. Características eruptivas
5. Anomalías de la erupción

### **MÓDULO IV. TRAUMATOLOGÍA DENTAL**

1. Definición
2. Patogenia
3. Clasificación
4. Etiología
5. Epidemiología
6. Diagnóstico
7. Tratamiento

### **MÓDULO V. ALTERACIONES DENTARIAS**

1. Anomalías de número, tamaño, forma, estructura y color
2. Mantenimiento del espacio
3. Pérdida de espacio y su tratamiento
4. Rehabilitación protésica del paciente infantil

## **3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **Competencias generales**

1. Ser competente en aplicar tratamientos basados en la evidencia.
2. Ser competente en identificar la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.

### Competencias específicas

1. Ser competente en identificar los factores psicológicos y sociales que inician o perpetúan las enfermedades y disfunciones buco/dentales, así como en diagnosticar, tratar o referir a los pacientes cuando sea apropiado.
2. Ser competente en aplicar los principios de manejo del estrés en pacientes y en el equipo de trabajo cuando sea apropiado
3. Ser competente en seleccionar y prescribir fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
4. Ser competente en identificar los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, así como en tratarlos mediante técnicas conductuales.
5. Tener conocimiento de la ciencia de los biomateriales dentales, su manejo y sus limitaciones, así como ser consciente de las cuestiones medio-ambientales relevantes relacionadas con su uso.
6. Ser competente para manejar, discriminar y seleccionar materiales e instrumentos adecuados.
7. Ser competente en efectuar extracciones de dientes erupcionados.
8. Ser competente en planificar y diseñar de un modo eficaz restauraciones adhesivas, coronas anteriores y posteriores, puentes sencillos y prótesis removibles completas y parciales así como en la realización de estas técnicas cuando sea pertinente y en el uso de materiales y aparatología adecuados.
9. Ser competente en evaluar el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico así como en saber formular un plan de tratamiento
10. Ser competente en evaluar el riesgo del paciente a sufrir caries y en implementar las estrategias individualizadas para su prevención.
11. Ser competente en efectuar la remoción de la caries u otro tipo de tratamientos que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conserven la viabilidad pulpar.
12. Ser competente en evaluar y tratar la patología dentaria no cariogena.
13. Ser competente en diseñar, colocar y ajustar mantenedores de espacio y aparatología activa para tratamientos de complejidad limitada.

14. Ser competente en el manejo de los traumatismos que afecten a la dentición temporal y definitiva así como estar familiarizado con los aspectos quirúrgicos y no quirúrgicos del manejo de los traumatismos maxilofaciales.
15. Ser competente en afrontar y tratar las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los traumatismos dentales.
16. Ser competente en realizar procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
17. Ser competente en efectuar el tratamiento de los conductos radiculares en dientes monoradiculares y multiradiculares no complicados y en el manejo del instrumental específico.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases Magistrales (2,3 ECTS):** Se trata de clases presenciales, cuya metodología será principalmente la clase magistral. En estas clases el profesor expondrá los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Durante estas clases se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos (100% presencialidad).

**Estudio individual y trabajo autónomo (3,6 ECTS):** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc (0% presencialidad).

**Actividades de evaluación (0,1 ECTS):** Generalmente exámenes teóricos (tipo test o preguntas cortas) y/o casos clínicos presentados por el profesor donde el alumno debe hacer un diagnóstico y plan de tratamiento completo (100% presencialidad).

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación aplicados serán los siguientes:

**Asistencia y Participación en Clase.** El profesor llevará un control de la asistencia a clase de los alumnos, con el objetivo hacer un seguimiento y evaluar la participación e intervención de los alumnos en clase.

**Presentación de Trabajos y Proyectos.** Realización de trabajos individuales y grupales como actividades dirigidas vinculadas a las actividades formativas de las Clases Magistrales y los Seminarios y Talleres Prácticos (actividades académicamente dirigidas).

**Examen parcial teórico.** . Los alumnos realizarán un examen parcial teórico, tipo test o preguntas cortas en función de lo que considere el profesor de la misma. Además pueden plantearse casos clínicos que el alumno debe desarrollar estableciendo un diagnóstico y un plan de tratamiento individualizado. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

**Examen final teórico.** . Los alumnos realizarán un examen final teórico, tipo test o preguntas cortas en función de lo que considere el profesor de la misma. Además pueden plantearse casos clínicos que el alumno debe desarrollar estableciendo un diagnóstico y un plan de tratamiento individualizado. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 *Suspenso (SS)*
- 5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos con una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción

### **Convocatoria Ordinaria**

	PONDERACIÓN
Exámen	70%
Evaluación continua*	30%

### **Convocatoria Extraordinaria**

	PONDERACIÓN
Exámen	80%
Evaluación continua*	20%

Evaluación continua\*: actividades, trabajos y proyectos, asistencia y participación.

### **Restricciones:**

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

La asistencia a las sesiones clínicas será obligatoria, respetando las bases presentes en el reglamento general del alumno: “El alumno que injustificadamente deje de asistir a más de un 25% de las clases, o actividades académicas dirigidas establecidas, podrá verse privado del derecho a examinarse del examen final de la convocatoria ordinaria a criterio del profesor” (Capítulo V. Art 5).

### **Normas de escritura**

Se prestará especial atención en los trabajos, cuadernos de prácticas y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

### **Advertencia sobre plagio:**

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS Y MANUALES:

- Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Boj JR, Catalá M, García-Ballesta C, Mendoza A, Planells P. Ed. Ripano 2011.
- McDonald R, Avery D. Dentistry for the children and adolescent. 8th ed. St Louis, Mo: Mosby Inc. 2004.
- E.Barberia. Atlas de Odontología Infantil Ed, Ripano. Madrid 2005.
- García C. Mendoza A. Traumatología Oral en Odontopediatría. Diagnóstico y tratamiento integral. Ed. Ergon. Madrid. 2003.
- Andreasen J.O. Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth. 3er Ed Copenhagen. Munksgaard an St. Louis 1994.
- Donado M. Cirugía Bucal. Patología y técnica. Barcelona. Ed. Masson. 2005.

## 7. BREVE CURRÍCULUM PROFESORADO

### **Dra. Nuria Delgado Castro**

Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid; Postgrado en Odontopediatría Hospital San Rafael; Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid.

Experiencia clínica en Odontopediatría exclusiva desde 1999. Profesora y Coordinadora del Dpto. de Integrada Infantil de la Universidad Alfonso X el Sabio hasta 2009 y Profesora Colaboradora en Epidemiología y Salud Pública en la Universidad Complutense de Madrid durante 8 años. Docente del Máster en Odontopediatría del Hospital San Rafael desde 2009. Ha participado en Seminarios y Cursos sobre Odontopediatría organizados por diferentes universidades y entidades gubernamentales. Profesora del Máster en Odontopediatría, impartido por la Universidad Nebrija, desde su creación en 2014.

### **Dña. Natalia Martínez Martín**

Licenciada en Odontología por la Universidad Alfonso X el Sabio; Postgrado en Odontopediatría Hospital San Rafael; Máster en Odontología Integrada por la Universidad Rey Juan Carlos; Experto Universitario en Medicina Oral por la Universidad Complutense de Madrid; Experto en Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Salamanca.



Experiencia clínica en Odontopediatría exclusiva desde 2010. Profesora universitaria en Integrada Infantil en la Universidad Alfonso X el Sabio desde 2012. Docente del Máster en Odontopediatría del Hospital San Rafael desde 2013. Ha participado en seminarios y cursos sobre Odontopediatría organizados por diferentes universidades y entidades gubernamentales. Profesora del Máster en Odontopediatría, impartido por la Universidad Nebrija, desde su creación en 2014

- **Colaborarán de forma activa en el máster de otros profesores expertos en la materia, Doctores y/o Profesores especialistas en Odontología, Medicina y Cirugía.**

## 8. LOCALIZACIÓN DE LOS PROFESORES

### **NURIA DELGADO CASTRO**

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael  
Despacho: Centro Odontológico Hospital San Rafael  
Teléfono: 915649959  
Correo electrónico: [ndelgadc@nebrija.es](mailto:ndelgadc@nebrija.es)  
Horario de atención/Tutoría: martes (hora a concretar)

### **NATALIA MARTÍNEZ MARTÍN**

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael  
Despacho: Centro Odontológico Hospital San Rafael  
Teléfono: 915649959  
Correo electrónico: [nmartine@nebrija.es](mailto:nmartine@nebrija.es)  
Horario de atención/Tutoría: martes (hora a concretar)

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

MÁSTER: Odontopediatría

CURSO: 1º

ASIGNATURA: Terapéutica en odontopediatría

CRÉDITOS ECTS: 6

SEMANA	SESIÓN	SESIÓN PRÁCTICA Y EVALUACIÓN CONTINUA	ESTUDIO INDIVIDUAL Y TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ALUMNO	HORAS PRESENCIALES	HORAS/SEM ESTUDIO Y TRABAJO
1	1/2	MANEJO DE CONDUCTA Generalidades comportamiento infantil Actitud de los padres		2,5	
2	3/4	MANEJO DE CONDUCTA Técnicas de manejo de conducta Tto bajo AG		5	
3	5/6/7	TERAPÉUTICA ODP Caries dental Materiales en Odp Tratamiento de lesiones complejas		5	
4	8	TERAPÉUTICA ODP Patología pulpar en DT		5	
5	9	TERAPÉUTICA ODP Patología pulpar en DPJ		5	
6	10	TERAPÉUTICA ODP Hipomineralización Incisivo-Molar		5	
7	11	FISIOPATOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN		5	
8	12	Examen parcial (c.o)		50 min	
9	13	TRAUMATOLOGÍA DENTAL Definición, Patogenia y Clasificación		5	
10	14	TRAUMATOLOGÍA DENTAL Etiología y Epidemiología		5	
11	15	TRAUMATOLOGÍA DENTAL Diagnóstico y Tratamiento		5	
12	16/17	ALTERACIONES DENTARIAS Anomalías dentarias Mantenimiento de espacio		5	
13	18/19	ALTERACIONES DENTARIAS Pérdida de espacio y su tto Rehabilitación protésica		5	
	20/21	Examen final (c.o)		50 min	
	22/23	Examen final (c.e.o)		50 min	
TOTAL TRABAJO ALUMNO				60 HORAS	90 HORAS
				150 HORAS	

(c.o) Convocatoria ordinaria

(c.e.o) Convocatoria Extraordinaria